

# “ THE NEW SCHOOL ”



**CUENTA PÚBLICA AÑO 2016**

# Misión

“Crear las condiciones necesarias para que los alumnos y alumnas se desarrollen en lo físico, intelectual, afectivo, social y moral ofreciendo un ambiente armónico, con un clima cálido de relaciones que estimulen y faciliten la formación en valores y el desarrollo de habilidades y destrezas que les permita lograr las competencias necesarias para tener una real opción en el ingreso a los distintos niveles del sistema educacional del país de acuerdo a sus aptitudes y expectativas”

## EQUIPO DE GESTIÓN

Sostenedor: Soc. Educacional Arab y Espiñeira Ltda.

Directora: Francisca Espiñeira Heeren

Sub. Directora: Mónica Araya

Administración : Marcia Rellü

Jefe UTP: María Elena Palma

Encargada de Convivencia: Marínca Sánchez y Teresa Cuevas

## FUNCIONARIOS

Equipo de Gestión: 6

Docentes: 25

Educadoras: 2

Asistentes de la Educación: 11

Sicóloga: 1

Sicopedagoga: 1

# DIMENSIÓN LIDERAZGO

La Dirección junto al Equipo de Gestión, dirigió sus esfuerzos en el cumplimiento de lo que plantea nuestro Proyecto Educativo coordinado también con las metas propuestas por el PME 2016. Poniendo énfasis en el logro del trabajo académico y la convivencia escolar al interior del establecimiento.

Se desarrollan los siguientes proyectos:

- Convenio SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- Proyecto de Convivencia Escolar
- Proyecto de Salidas Extraprogramáticas
- Proyecto Curricular en el área de Lenguaje (Plan Lector)

## Actividades

- Jornada de Desarrollo Personal de la Comunidad Educativa.
- Estímulo a los primeros lectores.
- Estímulo a docente y asistentes de la educación, por medio de un incentivo, en reconocimiento a la labor desarrollada durante el año con fondos del proyecto SEP. .
- Premiación a los alumnos que representan los valores del colegio: Excelencia Académica, Compañerismo, Perseverancia, Modales y Cortesía, Valor Deportivo(1° a 7°). En 8° se incorpora un reconocimiento al alumno(a) que representa en forma integral todos estos valores.
- Difusión del PEI a la comunidad educativa
- Se envía a perfeccionamiento a liderazgo directivo a jefe de UTP
- Reconocimiento a los apoderados, que se han destacado por su colaboración en las diferentes actividades del colegio en los octavos años
- Reuniones sistemáticas del Equipo de Gestión.
- Contratación de ATE( Ateduc), para apoyo en planificación, monitoreo y seguimiento del PME.

- Contratación ATE Confluye para mediación en convivencia escolar
- Presentación del plan de trabajo de los diferentes estamentos del colegio al Consejo de Profesores.
- Técnico computacional para mantención de los equipos de sala de informática.

### **Alianzas Estratégicas:**

- Universidad Santo Tomás
- Consultorio Santa Julia
- Programa Senda Previene.
- OPD Macul
- PDI
- Carabineros de la 46° comisaría de Macul

# DIMENSIÓN GESTIÓN CURRICULAR

El trabajo pedagógico de planificación curricular propuesto por el equipo de gestión y consejo de profesores dirige sus esfuerzos para potenciar los lineamientos de nuestra misión.

## **Proceso de Enseñanza Aprendizaje:**

- Unificación de criterios en la planificación a nivel colegio
- Articulación de las diferentes asignaturas
- Lista de útiles y nómina de libros de lectura mensual
- Organización del calendario de evaluaciones curriculares
- Planificación de tareas y actividades
- Reuniones y entrevistas de apoderados
- Proyecto piloto ELE (equipo de liderazgo educativo)

## **Apoyo a la mejora de los aprendizajes:**

- Perfeccionamiento en el área de comprensión de lectura y convivencia
- Acuerdo en el consejo de Profesores para mejorar el clima en el aula
- Talleres de apoyo pedagógico en áreas de lenguaje y matemática
- Aplicación de evaluación diferenciada a alumnos de acuerdo a diagnóstico generados por especialistas
- Recalendarización de evaluaciones pendientes
- Trabajo en CRA (centro de recursos educativos)
- Trabajo en sala de computación
- Área de Apoyo a la Participación ciudadana
- Talleres de Habilidades para la vida dado en el área de orientación por Carlos Vargas Trujillo a los alumnos de 5° a 8°.
- Trabajo en el Programa "YO OPINO"
- Evaluación progresiva segundo año.

## **Otras actividades motivacionales**

- Salidas educativas
- Feria de Ciencia y Tecnología.
- Concurso de Lenguaje
- Olimpiadas Matemáticas

## **Alumnos en Practica**

- UST, centro de practicas de alumnos de educación física
- UST, centro de practicas de alumnos de educación parvularia
- Alumno Practica profesional en Historia
- Liceo Brigida Walker en el area de educación física

## **PROYECCIONES 2017**

- Afiazamiento del equipo ELE con el fin de monitorerar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Plan lector desde mes de Mayo
- Implementacion y aplicación de programa "Leo solito" primero básico

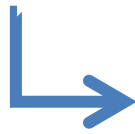
# PSICOLOGÍA 2016 y Proyecciones 2017

Sicóloga Ángela Carrasco

## Objetivo General:

“Propiciar un espacio de apoyo para alumnos que presenten dificultades socioemocionales”

- Anímicas y emocionales
- Familiares
- Convivencia



Intervenir en las variables que inciden en el rendimiento académico y la convivencia

## Específico:

“Realizar evaluaciones psicológicas”

- No se realiza terapia en el espacio educativo: evaluaciones y seguimientos
- Derivación: Trabajo en redes

“Otorgar herramientas específicas a alumnos, apoderados y profesores”

- Entrevistas con apoderados
- Seguimientos individuales y grupales
- Taller para padres,
- Orientación: Manual de Orientación por nivel

Senda Previene

- Temas de contingencia: charlas en cursos
- Educación Cívica: Yo opino (valores, responsabilidades, compromisos, derechos)
- Sana Convivencia: Bullying

# **Prevalencia del Bullying**

## **(Estudio año junio-agosto 2016)**

- Estudiantes de 4º 8º básico
- Porcentaje de niños que indican haber sido víctima de bullying: 16,7% ( bajo en el promedio de otros colegios)
- Tipos de bullying mas frecuentes: Apodos y Rumores falsos
- Cyberbullying muy bajo: 1,32%
- Estudiantes reconocen hacer bullying: 9,8% (alto en comparación a otros colegios)

### **Rol de la escuela**

- Percepción del bullying como inaceptable: 59,6%

### **Acciones contra en Bullying**

- Comité de Sana Convivencia
- Mediación
- Semana de la convivencia escolar: 17 al 21 de abril (socialización del manual de convivencia, charla de inclusión de alumnos con capacidades diferentes).



# Sistematización año 2016 y proyecciones 2017



Paz Lemunao Salgado

## **Objetivo General**

“Brindar un espacio de apoyo a estudiantes que presenten necesidades educativas especiales”

- Déficit Atencional
- Dificultades de aprendizaje
- Bajo rendimiento académico
- Ritmo de aprendizaje lento.

## **Funciones de Psicopedagogía**

- Evaluar estudiantes previamente derivados por profesoras jefes mediante pauta de derivación.
- Utilizar instrumentos de evaluación estandarizados e informales.
- Elaborar un diagnóstico psicopedagógico a partir del resultado de las pruebas.
- Realizar apoyo psicopedagógico a grupos pequeños de estudiantes que presentan necesidades educativas especiales o de manera individual de 1° a 4° básico.
- Realizar entrevistas a apoderados durante todo el período académico
- Re evaluar estudiantes con nee al término del período de intervención.
- Realizar talleres para padres en conjunto con psicóloga.
- Efectuar estimulación cognitiva a cuatros básicos en la asignatura de lenguaje.

## **Acciones realizadas 2016**

- Derivación de estudiantes con NEE: Atención de estudiantes con necesidades educativas especiales de carácter transitorio .
- Evaluación formal: Evaluación diagnóstica, por medio de aplicación de pruebas que abarque las áreas: cognitiva, emocional e instrumental.
- Intervención psicopedagógica: Selección y creación de estrategias y planes adecuados a las necesidades y realidad del estudiante.
- Entrevista con apoderados: Apoyar y comprometer a las familias en la atención de niños con NEE.
- Reevaluación de estudiantes: Aplicar pruebas informales para medir avances en las áreas trabajadas durante el año.
- Apoyo aula común 4°A y 4°B: Talleres de estimulación cognitiva y técnicas de estudios, en la asignatura de lenguaje.
- Evaluación de alumnos nuevos (matrícula 2017).
- Evaluación de kínder (Funciones básicas).
- Talleres para padres (equipo psicoeducativo).

# DIMENSIÓN CONVIVENCIONAL

El trabajo pedagógico en el área convivencional dirige sus esfuerzos por velar por la sana interacción entre los diferentes miembros de la comunidad educativa propiciando el apoyo a todos los procesos de enseñanza aprendizaje.

Se generan en el colegio diferentes actividades para mejorar el clima escolar , tales como:

- Revisión del Manual de Convivencia
- Comunicación y socialización del manual de convivencia a los alumnos y apoderados
- Consejo disciplinario tres veces al año
- Informe de las medidas remediales y monitoreo de alumnos con dificultades de convivencia
- Monitoreo de la asistencia y puntualidad de los alumnos (as)
- Supervisión de la presentación personal de los alumnos(as)
- Afianzamiento del Comité de Sana Convivencia, apoyada por ATE confluente
- Apoyo al taller de mediación escolar

## Brigada Escolar

- Formación de brigadistas asesorado por carabineros de la 54° comisería de Macul
- Participación de la jornada Anual de alumnos brigadistas en la Escuela de Caballería.

## PISE

- Actualización del plan integral integral de seguridad escolar
- Ensayos mensuales de operación Deyse

## Jornadas:

- Jornada de alumnos (as)de 5° y 6° Crecimiento y desarrollo personal
- Jornada de alumnos(as) de 7° y 8° “Proyecto de vida”

## **Campañas solidarias:**

- Campaña de chapitas para alumno con problemas graves de salud
- Canasta familiar en apoyo a las familias de cada curso en el mes de Agosto
- Jeans Day solidario
- Campaña Teletón
- Visita hogar de abuelos con cursos del anexo

## **Recreos entretenidos**

- Organización de espacios de diversión
- Uso de implemento de recreación
- Competencias deportivas inter colegio en fútbol (copa Pulman bus)
- Competencia ajedrez en el mes de noviembre
- Convivencias al termino de semestre
- Convivencias de la comunidad esducativa
- Competencias coreográficas

# DIMENSION RECURSOS

Los recursos de los que dispuso el colegio provienen de las siguientes fuentes:

• Subvención Ministerio Educación	367.610.848
• Subvención Preferencial	186.944.885
• Subvención Compartida	52.919.200
• Mantenimiento	<u>4.546.858</u>

Total	612.021.791
-------	-------------

• Aporte becas	14.000.000
• Porcentaje de ingresos destinados a Remuneraciones personal	<b>68,3%</b>

El **31,7** % restante se destina a gastos tales como:

- Mantención e infraestructura del Establecimiento.
- Pago de servicios básicos (Luz, agua, seguridad, internet, seguros, telefonía)
- Pago crédito e intereses
- Pago patentes
- Compra de insumo para fotocopias y papelería en general.
- Insumos materiales de oficina.
- Compra insumos para útiles aseo
- Compra Insumo cafetería personal
- Jardinería
- Compra mobiliario y estanterías.
- Cambio conexiones de red sala computación

De los recursos de Subvención SEP se destinan a gastos tales como:

- Implementación para el trabajo pedagógico.
- Talleres de Lenguaje y Matemática
- Implementación CRA y Plan Lector
- Perfeccionamiento Docente (Santillana)
- Laboratorio Informático móvil
- Salidas terreno y movilización alumnos
- Talleres Extraprogramáticos (Fútbol, Hándbol, polideportivo scrapbook, ajedrez, periodismo, instrumental).
- Arreglos de implementos recreativos.( pintura de la cancha, zonas de seguridad, arcos)
- Instalación juegos NT2
- Implementación plan de mejora Ateduc
- Laboratorio de ciencias
- Ecocultivo
- Premiación de alumnos
- Pruebas Ateduc
- Pago de profesionales como psicóloga, sicopedagoga, horas docentes

Otro recurso con que cuenta el colegio es el aporte que realiza el Mineduc, exclusivamente para mantención a partir de enero de cada año 4.546.858

- Arreglos que se realizan en vacaciones de verano e invierno.
- Reparación de Aguas Lluvia
- Reposición de vidrios
- Pintura de salas.
- Mantención extintores.
- Fumigación, central y anexo. ( 2 veces al año)
- Arreglos de gasfitería.
- Control de palomas

## Resultados de Eficiencia

	Central RBD 9205-3		Anexo RBD 24499-6	
Matrícula Inicial	429		93	
Matrícula Final	411		87	
Alumnos Retirados	18		6	
Alumnos Aprobados	399		86	
Alumnos Reprobados	12		1	

## Resultados Académicos

2°	2011	2012	2013	2014	2015
Comprensión lectora		258	252	255	258
4°	2011	2012	2013	2014	2015
Compresión lectora	265	273	277	275	244
Matemática	255	290	289	279	234
6°			2013	2014	2015
Compresión lectora			245	235	241
Matemática			240	245	255
8°	2011	2012	2013	2014	2015
Compresión lectora	256		262	243	241
Matemática	256		257	275	266
Ciencias	286		277		258
Historia				274	



## Resultados de Beca

<b>Colegio RBD</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Becas Colegio</b>	<b>Becas SEP</b>
9205-3		37	198
24499-6		13	37